

ÅRSPLAN 2021



BRUMLEBASSEN BARNEHAGE

Mars 2021

Simensbråtveien 25B, 1182 Oslo
TLF 22 66 00 92

Innholdsfortegnelse

<u>Om oss</u>	3
<u>Tilnærming og tilvenning</u>	7
<u>Organisering av dagen, uka, året</u>	9
<u>Praktiske opplysninger</u>	11
<u>Foreldresamarbeid</u>	11
<u>Personalsamarbeid</u>	12
<u>Øvrige samarbeidspartnere/veiledningsinstanser</u>	13
<u>Evalueringer</u>	14
<u>Rammeplan for barnehagen, formell og uformell læring</u>	15
<u>Progresjonsplan og fagområder</u>	17
<u>Barns medvirkning</u>	19
<u>Barnehagens formål og innhold</u>	21
<u>Språk og kommunikasjon</u>	23
<u>Barnas møte med sprell og snakkepakken</u>	24
<u>Overgang barnehage skole</u>	25
<u>Barnehagens overordnede visjon</u>	26

OM OSS

Brumlebassen Barnehage åpnet 12. september 2005, under navnet Brumlebassen barnehage. Vi har fra åpning og gjennom første del av etableringen gått veien for å få dannet en trygg og god stamme i personalgruppen og antall årsverk. Det er meget viktig for oss med en trygg og stabil gruppe for barn og foreldre, så allerede pr. i dag har vi en fantastisk gjeng med bred og god erfaring.

Den 10. mars 2014 utvidet barnehagen fra 29 til 50 barn, og utvidet driften ved ombygging i to etasjer. I første etasje finner man Kosinus (1 og 2 åringer), mens i andre etasje finner man Tangens (3-6år). Personalet har også ekspandert i antall fagstillinger og et større fagmiljø, bestående av totalt seks fagstillinger. Vi har i dag 54 barn, mens personalgruppen består av 16 personer, underlagt 13 årsverk. Vår vikarpolitikk har fokus på å bruke egne vikarer så langt det er mulig, slik at barna vil møte trygge personer og ansikt fra dag til dag.

Barnehagen er godkjent for å ta inn barn under 1 år.

- Brumlebassen Barnehage ønsker å ha et bevisst forhold til skog/mark og generelt utfag. Vi vil barna skal (spesielt de eldste 3-6 år), få oppleve mye erfaring og mestring gjennom tur og natur. Barnehagen leier på årsbasis et eget referanseområdet på ca. 850 kvm på nabotomter, til bruk av utfagsaktiviteter/friluftsliv. Her har vi etablert lavuu med bål plass, gapahuk m.m.
For Brumlebassen skal det **aldri** være et tiltak å bevege seg ut i frisk luft og være mye i fysisk aktivitet. Med fokus på fysisk aktivitet og helse i barnehagen, skal vi gi barna gode erfaringer og glede med frisk luft og ukentlige utflukter nært og fjernt. Barna vil først bli presentert for vårt lokale nærmiljø, deretter vil barnehagen ha lengre og lengre turdager. Under dette området vil også natur, miljø, teknikk gi oss mye inspirasjon og livsmestring.
- Gjennom hverdagen har vi to satsningsområder som skal gjenspeile vår hverdag, mot **barnehagens visjon: «Et trygt sted å være- et trygt sted å lære»**. Vi har gjennom flere år arbeidet gjennom smågrupper med fokus på lek-/samhandling for å øke barnas sosiale kompetanse. Vi har også et bevisst fokus på språkutvikling gjennom språklek og musikk. Barnehagen har fra høsten 2018 tatt i bruk bydel Nordstrands verktøy «Sprell», for å gi personalet et felles verktøy og fundament for gjennomføring av språkarbeid og sosial kompetanse. Vi har opplevd gode erfaringer og opplevelser gjennom sprell som verktøy og vil fortsette satsningen på dette i 2020.

Årsplanen skal være en informasjonskilde for foreldrene og de kommunale organer, et arbeidsredskap for personalet og et markedsføringsverktøy mot de som ønsker barnehageplass og andre interesserte.

Med en god tilvenningsperiode for små og store, og en fleksibel og arbeidsom og reflektert personalgruppe, vil vi holde fullt fokus på barna som gruppe og barnet som individ. Med en delvis ny barnegruppe, er det viktig å la tryggheten hos barna sette seg og la dem finne sine roller i barnehagen. Det blir viktig å utnytte våre ressurser, kompetanse og tause kunnskap vi allerede har, selvstendig og sammen med våre andre medarbeidere.

Sammen er hjemmet og barnehagen størstedelen av barnas oppvekstmiljø. Det vil være en fordel for barna om det er et rimelig samsvar mellom disse enhetene. Vi håper derfor at vi i vår fremtid sammen, kan ha konstruktive meningsutvekslinger til barnas beste.

Måtte barn og voksne få et inspirasjonsrikt og godt barnehageår!

Barnehagen

Brumlebassen Barnehage er en stor en-avdelings privat barnehage.
Barnehagen ligger i Simensbråtveien 25B, på nedre østsiden av Ekebergåsen i Oslo.

Adresse: Brumlebassen Barnehage AS
Simensbråtveien 25B
1182 Oslo

Telefon: 22 66 00 92 (sentralbord)
47 20 54 54 Styrer
90 80 03 32 Kosinus
93 09 43 80 Dragebarna
95 83 86 02 Skoleklubben

Kontonr: 1720 26 79129

Org.nr: 989 991 558

Eier: Barnehagen eies av Cecilie og Martin Reiersen.
Barnehagen drives av Martin Reiersen.

Formål: Barnehagen drives i samsvar med "Lov om barnehager" og vedtekter, og de av departementet til enhver tid fastsatte forskrifter og retningslinjer.

Åpningstid: 0700-1645.

Vi har kjernetid fra 0930-1430.

Barnehagen har stengt hele julen fra 23.desember kl. 1300(dersom dette er hverdag), mellomdager i påske (fra palmesøndag) og tre siste ukene i juli måned (uke 29, 30 og 31), samt helligdager/planleggingsdager for øvrig. (se www.brumlebassen.no).

Foreldrebet: I henhold til gjeldende maksimalpris til enhver tid.
Tillegg for matpenger iht. foreldrevedtak p.t. 545,- pr.mnd.
Det betales for 11 måneder pr. år. (juli betalingsfri).

Styringsorganer

Barnehagens eier er Cecilie og Martin Reiersen. Brumlebassen barnehage AS har et styre.

Barnehagens Samarbeidsutvalg:

- Foreldrerepresentanter: S.K (hovedrepresentant) & K J (vararepresentant).
- Ansattes representant, Heidi Michalsen og Bua Phokha.
- Eiers representant: Martin Reiersen og Cecilie Reiersen

Iflg. § 4 i "Lov om barnehager" skal barnehagen ha ulike styringsorganer: Foreldreråd og samarbeidsutvalg. Forskriftene skisserer sammensetning, oppgaver m.v. (Loven kan lånes i barnehagen).

Foreldreråd

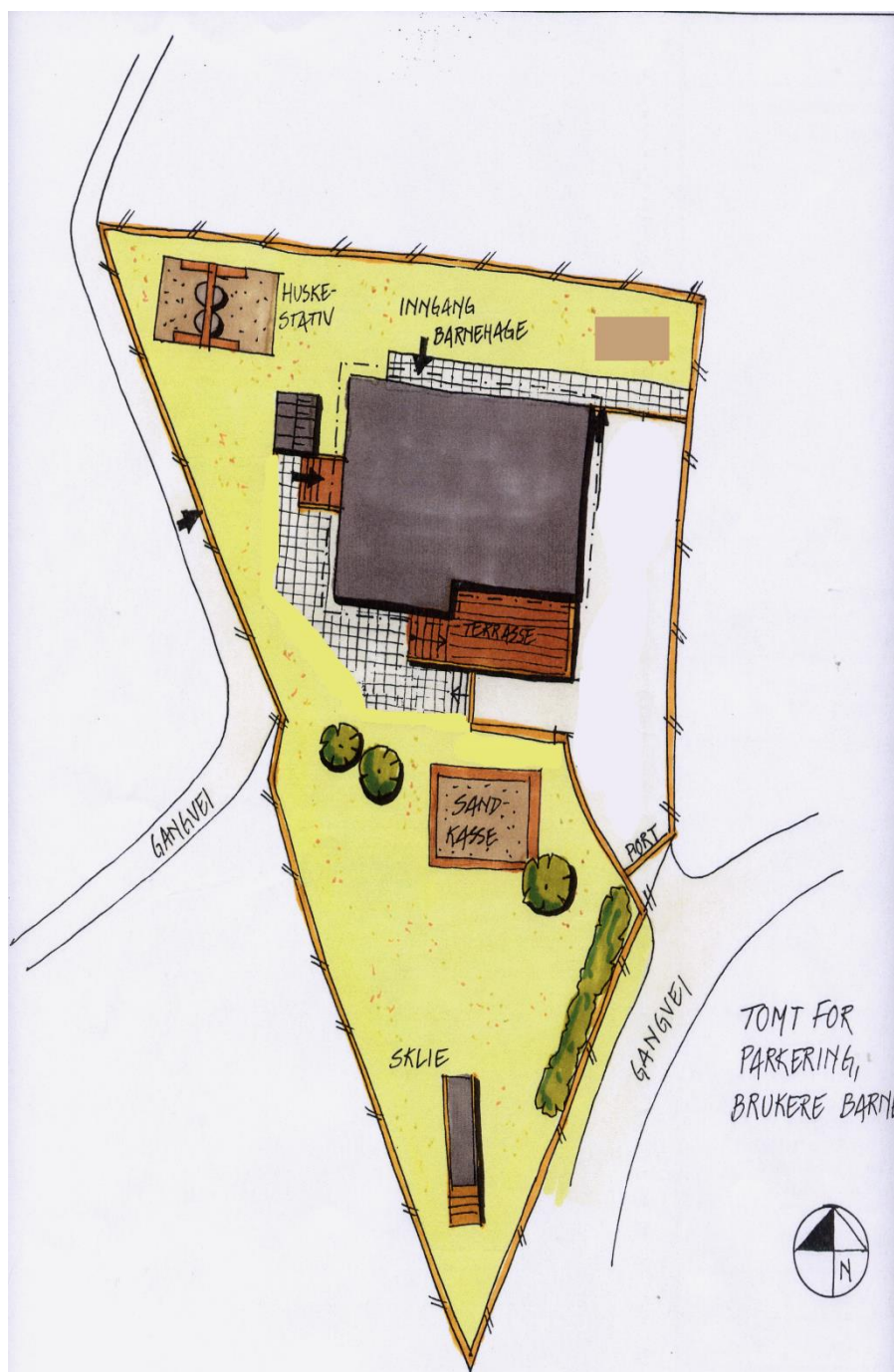
Foreldre til hvert barn i barnehagen er foreldrerådet. Iflg. Barnehagelovens vedtekter skal foreldrerådet fremme fellesinteressen til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet kan be om å få seg forelagt saker av viktighet for foreldrenes forhold til barnehagen. Foreldrerådet har rett til å uttale seg i slike saker før avgjørelsen blir tatt.

Barnegruppen 2021

Totalt:

Tangens		Totalt	Gutter	Jenter	Årskull
Skoleklubben		10	4	6	2015
Dragebarna		12	6	6	2016
Tellebarna		8	4	4	2017/2018
Kosinus					
	Humlene	10	4	6	2018
	Honningbarna	14	7	7	2019/2020
Totalt		54			

Skisse over uteområdet



Barnehagens uteområdet er tredelt.

Et området har fruktbusker og to epletrær med sklie, lekebåt, tunnel, området er kupert og skrånet. Et annet har åpent område med sandkasse med solseil, fotballbane, klatrevegg, lekehus huskestativ og et pæretre, og, der barna har stort løpeområde for blant annet regeltek. Dette området gir oss en super akebakke om vinteren. Det tredje har tre husker, vippedyr, klatrestativ med sklie og sandkasse. Store deler av uteområdet er tilrettelagt for sykling.

Barnehagen har i tillegg et referanseområdet til utfagsaktiviteter, på nabolomter (ca.850 kvm). Dette leies på årsbasis og har bålplass og gapahuk.

Barnehagen har fokus på kropp, bevegelse og helse og bruker området utenfor barnehagen aktivt. Vi bruker nærmiljøet for å skape forståelse og trygghet i forhold til utviklingen og sosialisering hos barnet, i barnets oppvekstmiljø.

Barnehagen er todelt i område, med mulighet for atskillelse.

Nærmiljøet definerer vi som det området barna kan nå til fots. Opplevelseskilder er "Parken i bakken", Svartdalsskogen," Brannfjell" og "Ekebergsletta", og nabolbarnehager for å nevne noen.

NÅR BARNET SKAL BEGYNNE I BARNEHAGEN

Tilnærming og tilvenning

Vi vet at tilvenningsperioden i barnehagen har mye å si for hvordan barnegruppen fungerer videre i barnehageåret, og derfor er vi opptatt av at barna skal få en så myk og positiv start som mulig.

Hvert barn har en primærkontakt som tar seg litt ekstra av det, spesielt i startfasen. Vi prøver å få til at denne personen tar imot barnet og de foresatte første gangen. Primærkontakten er i nærheten av barnet i barnehagedagen for barnets trygghetsfølelse, men også for å kunne fortelle de foresatte litt om hvordan barnet har hatt det. Det er dessuten greit for foreldrene å ha i hovedsak en voksen å forholde seg til, for utveksling av informasjon osv. i startfasen.

Vi ønsker at alle skal sette av minst tre dager til oppstart, slik at overgangen til en hverdag i Brumlebassen Barnehage skal bli så myk som mulig.

Første dagen er beregnet på å hilse på voksne og personalet og det første møte med barnehagen. Dag to baseres på en lengre dag der foreldrene er litt sammen med barnet, men etter en stund går. Vi voksne har da en introduksjonssamtale med gjennomgang av praktisk informasjon, undertegning av helseskjemaer og gir en omvisning. Foreldrene forteller litt om barnet og gir oss praktiske opplysninger som rutiner, allergier osv. Mens dag tre er en tilnærmet vanlig dag, der barnehagen og foreldrene har kontakt pr. telefon.

De neste dagene i barnehagen.

Vi vil derfor arbeide aktivt og målrettet for at barna allerede i startfasen skal føle seg velkomne og trygge barnehagen.

Barna får ved oppstart tildelt egne plasser i garderoben og på stellerommet, de går sin egen skuff til klær og sin egen perm til formingsarbeider og en fast stol ved et av bordene. Disse områdene er barnets fra starten av og gjennom hele barnehageåret.

I starten bruker vi mye tid til samtaler, slik at barn og voksne skal bli best mulig kjent.

Vi vektlegger også samvær barn- barn og barn- voksen i lek og praktiske oppgaver.

Vi vet at gjentagelse skaper oversikt, og at oversikt igjen er vesentlig for å utvikle trygghet.

Dette er noe av grunnlaget/basisen i tilnærmingen.

Av samme grunn starter vi tidlig med gjennomføring av enkelte rutiner.

Samlingsstundene har stort sett samme ritualet, slik at barna får oversikten.

Vi tar for oss sanger, bevegelsesleker, rim og regler- mange knyttet til barnets navn.

(Det å kunne en sangen eller reglen, styrker **vi-følelsen** og blir en del av gruppens kjennetegn).

Sammen snakker vi om og diskuterer hva vi kan og ikke kan i barnehagen.

Det er svært viktig at personalet har en lik forståelse og holdninger av oppfatninger.

(Grenser skaper trygghet). Hvis barna får følelsen av å ha vært med på å bestemme hvor grensene i Brumlebassen går er det lettere å akseptere og overholde disse.

Tilvenningsperioden for hvert enkelt barns trygghet er ca. åtte til tolv uker.

Det betyr at denne tiden vil benyttes i barnehagen, uten for mange nye overraskende forandringer.

Vi tror barna trenger god tid til å bli kjent med barnehagens fysiske miljø.

Derfor ferdes vi ikke ut av barnehageområdene før barna virker rimelig trygge.

Målet for oppstart og tilvenning er at barn og foreldre skal føle seg velkomne og trygge i barnehagesituasjonen, og få en positiv holdning til hverandre og til oss.



ORGANISERINGEN AV DAGEN, UKA OG ÅRET

Barn trenger orden og oversikt i hverdagen. Deler av vårt dagsprogram gjentar seg i fast rekkefølge hver dag. En viss regelmessighet i dagens eller ukens forløp gir trygghet fordi barna vet hva som skal skje. Dette bidrar til å bygge opp selvstendighet og utvikle begrep om tid.

Vi er opptatt av at barna skal erfare at de har direkte innflytelse på hverdagen, på bruk av tid og valg av innhold. I Brumlebassen Barnehage har vi en godt bemannet og reflektert personalgruppe og muligheten til forme vår egen hverdag. Det er svært viktig å finne en balansegang mellom faste rutiner og rom for impulsivitet og fleksibilitet.

Dagsrytmen

DAGSRYTME/UKERYTME		
	Kosinus	Tangens
Åpning kl. 7.00	Felles åpning på Kosinus kl. 7.00-7.30	Felles åpning på Kosinus kl. 7.00-7.30
Åpning Tangens kl. 7.30		Åpning Tangens kl. 7.30
Frokost	7.00-8.00	7.00-8.00
Utetid	9-11/14-16.30	
Måltid 1	10.30/11.00	11.00
Måltid 2	13.30/14.00	14.00
Kjernetid	9.30-14.30	9.30-14.30
Inneuke		Annenhver uke: Skoleklubben/Dragebarna Samling/aktivitet kl. 9.45 Ut kl. 12.00 Hvilestund
Uteuke		Annenhver uke: Dragebarna/Skoleklubben Påkledning kl. 8.30 Utelek i barnehagen og Brumleskogen Hvilestund
Møtedag	tirsdager	tirsdager
Turdag	onsdager/torsdager	Torsdager (uteuke)
Stenging kl. 16.45	Barnehagen stenger, alle som ønsker rapport om dagen, bør beregne god tid.	

Kalenderoversikt

Våre dags-/uke- og månedsrytmer vil gjøre vårt arbeid systematisk og synlig. Detaljerte emneplaner legges direkte inn i månedsplanoversikt på hjemmesiden, i forkant av hver måned. Vi oppfordrer alle til å bruke denne siden aktivt.

Aktivitetskalender 2021/2022	
Plandag	09.08.2021
Høstsuppe	13/9
Foreldremøte høst	
Plandag	Dato kommer
Temakveld	
FN dagen	24/10
Halloween	29/10
Lucia	13/12
Tur til Oslo sentrum og Frelsesarmeens Julegryte	Desember
Jul	Nissefest, juleverksted, teater, baking, kino, adventskalender
Plandag	03.01.2022
Karneval	februar
Påske	Samling, Påseharen kommer
Plandag	19.04.2022
Plandag mai	Dato kommer
17.mai	16.05 17 mai tog Ekeberg skole Tryllemette kommer på besøk
Foreldremøte vår	mai
Foreldremøte for nye foreldre	juni
	juni
	juni
Sommerfest	juni
Sommerstengt	Uke 29,30,31

PRAKTISKE OPPLYSNINGER

Rapporttavlen: Dagens oppsummert i generelle trekk for hele gruppen og hvem som har rapport for dagen.

Sykdom: Syke barn skal være hjemme. Ved tvil ut fra barnehagens saneringstiltak og vedtekter, kontakt oss. Ring barnehagen senest kl. 0930 når barna er syke, har fri eller av andre grunner.

Kjernetid: Vi har kjernetid fra 0930-1000. Det betyr at vi er i barnehagen frem til 1000 og etter 1500, hvis ingen annen beskjed er gitt. Foreldre bør gi beskjed dersom barna kommer etter kl. 1000 eller skal hentes før klokken 1500. Se også dagsrytmen vedrørende henting side

Matordning: Barna har med egen mat til 1 måltid alle dager. Alle har egne drikkeflasker til vann i barnehagen (fint hvis disse kan lukkes/ og bytte ut ved jevne mellomrom grunnet hygiene). Alle dager serverer barnehagen melk til frokost og ettermiddagsmåltid, frukt/grønt til ettermiddagsmåltidet, og drikkeyoghurt hver fredag.

Ekstratøy: Barna må ha et tøyskift liggende i barnehagen, uansett alder. Foreldrene har ansvar for orden i og vask av klærne. De minste barna bør ha to skift (spesielt vintermåned).

Tøfler eller lignende: Alle barn i Brumlebassen må ha et par tøfler eller innesko. Gulvene her kan bli kalde, da lokalene ikke skal overstige 20grader grunnet svevestøv. Det er også kjekt med tøfler på føttene hvis brannalarmen skulle gå....

Merking av tøy: Det er en sammenheng mellom merking av tøy, flasker, matbokser, smokker osv. og den service vi som personalgruppe kan yte angående barnas klær og utstyr.

Taushetsplikt: Personalet har selvsagt taushetsplikt når det gjelder opplysninger angående arbeidet vårt her i barnehagen. Vi er underlagt reglene om taushetsplikt i forvaltningsloven, paragrafene 13 og 13 a-f.

Planleggingsdager 2021/2022: Vi har 5 planleggingsdager i løpet av barnehageåret. De benyttes til planlegging og evaluering av arbeidet og skoling av personalet.

Dette barnehageåret kommer de slik:

- Mandag 9. august
- Mandag 00. oktober (dato kommer)
- Onsdag 3. januar
- Tirsdag 19. april 2022
- Fredag 00 mai (dato kommer)

Barn i bil/kollektivtransport: Biltransport av barn dette barnehageåret vil være høyst aktuelt. Barna i kollektivtransport (buss, trikk, t-bane) på turdager, vil forekomme (eget samtykke).

Forsikringer: Barna er forsikret gjennom Uni Storebrand.

Dette er en standard ulykkesforsikring for barnehager, men barnehagen har utvidet ulykke/død og ulykke/medisinsk invaliditet for barn tom ungdomsskolen.

Medisinering: Foreldre er nødt å gi minst en personal opplæring og instruks om dosering, over hvilke medisiner som skal gis til hvilken tid.

Brumlebassen barnehage kan ikke medisinere et barn før **medisineringsskjema** er utfylt og veiledning gitt. Det må fylles ut nytt skjema for hver medisin, eller dosering endres på allerede utfylt skjema. **Alle medisiner må være ferdig dosert i sprøyter hver dag, og med barnets navn/dosering**, samt legens reseptlapp/medisineringskort må medfølge.

Dette gjelder alle medisiner.

Fotografering/video: Hvis personalet, foreldre eller media ønsker å fotografere/ gjøre videoopptak i barnehagen, gjelder egne retningslinjer.

Foreldre må også samtykke om barnet kan bli fotografert/filmet i barnehagen.

Internett/hjemmeside: Brumlebassen barnehage har egen hjemmeside, her finnes nyheter, månedsplaner/-brev og andre viktige opplysninger. Barnehagen vil ikke publisere foreldre eller barnas navn på disse sidene. Ved spørsmål vedrørende hjemmesiden kan dette gjøres til styrer pr.telefon eller pr. e-mail.

Dokumentasjon/fremvisning: Hver uke legges nye bilder fra uken som har gått, ut på storskjermen i garderoben, personal og barn har tatt og blitt tatt bilde av. Dette er et av barnehagens og barnas egen dokumentasjon, og her er det viktig barna får tid til å vise dere hvordan dagen har vært!

SAMARBEID

Foreldresamarbeid

Barnehagens skal drives etter gjeldene vedtekter for barnehagen, Rammeplanen-17, Lov om barnehager (Barnehageloven) og i samsvar med foreldrenes ønsker.

Vi i barnehagen skal så langt som mulig prøve å tilpasse barnehagens innhold til de forventninger foreldrene har.

Dette krever en dialog preget av åpenhet, respekt og gjensidig tillit.

Personalet i barnehagen vår, har stor tro på daglige kontakten (bringe/hente situasjon) som arena for denne dialogen. Vi vil derfor alltid gjøre vårt ytterste for at det er en voksen i gangen/garderoben når foreldrene kommer.

Gjennom barnehageåret vil vi også ha:

- Introduksjonssamtale
- Foreldremøter
- Foreldresamtaler
- Ekstraordinære samtaletimer
- Ulike arrangementer (se tradisjoner).

Introduksjonssamtale

Når barnet begynner i barnehagen, vil foreldre og styrer (eventuelt øvrig pedagogisk personell), ha en utvekslende samtale om barnet og praktiske informasjon rundt barnehagehverdagen.

Foreldremøter

Det vil bli holdt to foreldremøter i løpet av barnehageåret.

På høsten har vi et praktisk informasjonsmøte om personalet, temaer og generelt barnehagens praktiske rutiner.

Vårens foreldremøte vil være en evaluering av barnehageåret som har gått, med innspill fra

Foreldrerådet/Samarbeidsutvalget, og hva som skjer videre fremover mot neste års barnehageår.

Foreldresamtaler

Det vil avsettes to foreldresamtaletimer pr. barnehageår. I disse samtalene vil foreldre og personalet utveksle erfaringer rundt barnet hverdag i Brumlebassen.

I november vil barnehagen invitere til en obligatorisk samtale.

I april vil barnehagen ha en mer behovsrelatert samtale, i forhold til barnets utvikling.

Ekstra ordinære samtaletimer

Barnehagen setter opp samtaletimer utenom de to faste, hvis det vil være behov for utveksling av observasjoner og utviklingen til barnet.

Det er svært viktig at foreldre ber om ekstra samtale, hvis de lurer på spesielle ting med sitt barn. Eller har andre personlige/private refleksjoner rundt barnehagens rutiner og drift, som er av en slik problemstilling utenfor Foreldrerådets og Samarbeidsutvalgets område.

Ulike arrangementer

Det er av stor viktighet for barnet å se sin mamma, pappa og eventuelt søsken tilstede på våre arrangementer i barnehagen.

Barnets stolthet og selvbilde står her i fokus, ved å vise dere barnehagen og vise sin mor og far stolt frem til de andre barna (dere er foreldre/rollemodeller og ikke minst store forbilder)!

Informasjon

Vi vil formidle mye informasjon ved hjelp av **oppslagstavlen** i fingarderoben.

Her vil **månedspan** og opplysninger om hva som skjer i barnehagen komme.

Månedspan vil også ligge på barnehagens hjemmeside.

Månedsbrev vil bli sendt ut i begynnelsen av hver påfølgende måned, med innhold emner, utvikling og gullkorn fra barnas hverdag. Her forteller vi hva som har skjedd siste måned, med utgangspunkt i månedspan/turer.

Medisineringstavlen, henger på badet, hver dag fylles aktuelle doseringer inn her.

Bleietavle, henger på badet, hver dag fylles aktuelle skift inn her.

Smøretavle, henger på badet, hver dag fylles aktuelle smøringer inn her.

Personalsamarbeid

Marius Østland er personalets verneombud.

Det daglige ansvaret ligger hos styreeren.

Personalets totale prestasjon, gir tilbudet i barnehagen. Det er derfor viktig at personalets engasjement og krefter frigjøres slik at alle kan yte sitt beste.

Dette vil vi oppnå gjennom:

- Personalmøter
- Medarbeider-/oppfølgingssamtaler
- Kurs-/planleggingsdager
- Inspirasjon og utveksling av erfaringer
- Sosiale arrangementer for styrke” **vi-følelsen**”/gruppefølelsen.
- Utviklingssamtaler/veiledningssamtaler.

Personalmøter

Vi har 3 timers personalmøter på kveldstid, en gang pr. måned. Der har vi fokus på barnegruppen, som enkeltbarn og gruppe. Vi evaluerer måneden som har gått og setter oss nye mål og innhold av praktisk og pedagogisk betydning for barn, foreldre, og personalet.

Planleggingsdager

Vi har 5 planleggingsdager pr. barnehageår.

Vi forsøker å få til 2 av disse skal være kursdager.

Vi vil prioritere kurs, som praktisk rettes mot våre satsningsområder eller for personalgruppas utvikling og behov for videreutvikling/selvutvikling.

Lesetid

Pedagogisk leder/ førskolelærer har 4 timer lesetid pr. uke ved 100 % stilling.

Timen disponerer førskolelærer fritt til planlegging av ansvarsoppgaver eller orientering i faglitteratur.

Pedagogisk leder har også 0,75 timer veiledning pr. uke sammen med styrer.

Ledermøter

Annenhver uke har pedagogiske ledere ledermøte (45 minutter) for å samhandle planer og videre progresjon.

Avdelingsmøter

Annenhver uke har avdelingen møte (45 minutter) for å samhandle planer og videre progresjon.

Øvrige samarbeidspartnere/veiledningsinstanser

**Bydelsadministrasjonen,
Nordstrand bydel:**

Barnehagekonsulentene i bydelen har vært og er viktige støttespillere og veiledere for barnehagens eksistens og videre utvikling.

Andre barnehager:

Vi har et ønske om å samarbeide med andre lokale barnehager angående arrangementer. F. eks. turer, teater, 17.maifeiring og kurser m.m.

Bogstad Catering:

Leverer varmmat til barnehagen, hvis foreldre ønsker levert mat til selskaper, konfirmasjoner, barkedåp etc. er disse svært hjelpelige med å lage god mat!

PPT:

Pedagogisk psykologisk tjeneste har ansatt psykologer, logopeder og spesialpedagoger. Disse kan foreldre og barnehagen ta kontakt med. Vi tar ikke kontakt med PPT uten foreldrenes samtykke når det gjelder enkelt barn, men kan gjøre det ved generell veiledning og spørsmål.

Helsesøster/Helsestasjon:

Barnehagen veileder seg gjennom Lambertseter og Karlsud helsestasjon. De ansatte på helsestasjon står til disposisjon for småbarnsforeldre frem til skolestart og kan gi råd/veiledning angående generelle helsespørsmål.

**Samarbeidsutvalget/
Foreldrerådet:**

Barnehagen og foreldresamarbeidet står sentralt og er gjensidig viktig, gjennom hele barnehageåret.

Evalueringer

Personalet i barnehagen observerer og vurderer daglig i sitt arbeid. De ser på og deltar i barnas aktiviteter og vurderer sine handlinger, barnehagens program og virksomhet ut fra dette.

Vurdering må bygge på dokumentasjon/teori og erfaringer, og sees i forhold til mål og ønskede resultater for det enkelte barn, for barnegruppen og for barnehagen som helhet.

Vurderingen skal støtte de voksne i videre planlegging og sikre en bevisst utvikling hos barnet og for barnehagen.

Vi i Brumlebassen Barnehage ønsker å arbeide så systematisk som mulig, i forhold til innhenting og kartlegging av vurderinger og observasjoner.

- Udir foreldreundersøkelse gjennomføres november/desember.

Personalgruppen:

- Vurderer strukturerte aktiviteter/rutiner opp mot mål, månedlig.
- Vurderer enkeltbarn og barnegruppen månedlig
- Vurderer virksomheten opp mot årsplanen 2 ganger i barnehageåret.
- Vurderer det enkelte barn i forhold til foreldresamtaler 2 ganger i barnehageåret.
- Vurderer mål med satsningsområdene månedlig.

Styrer/ Eier:

- Vurderer foreldresamarbeid, personalsamarbeid og den utadrettede virksomheten opp mot årsplan kontinuerlig.
- Vurderer årlig barnehagens tilbud opp mot foreldrenes behov ved hjelp av spørreskjema.

Samarbeidsutvalget:

- Vurderer årlig barnehagen som organisasjon gjennom daglig drift, og tilbudet som gis opp mot lover, vedtekter og årsplanen.

Hva er det?

”Rammeplanen for barnehagen” er en forskrift til ”Lov om barnehager”. Den skal være retningsgivende for innholdet i alle typer barnehager.

Rammeplanen inneholder syv fagområder og gjenspeiles barnehagens progresjonsplan.

Formell og uformell læring

”Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. De lærer gjennom de sanseintrykk de får gjennom egen handling med ting i omgivelsene, og de lærer gjennom direkte samspill med og iaktakelse av andre barn og voksne.”

I dette utgangspunkt får omgivelsene svært store betydninger for barnas læring og utvikling. Det som dominerer hverdagen kommer til å dominere den kunnskap og forståelse som barnet utvikler.

Det har vært vanlig å skille mellom **formell** og **uformell** læring i barnehagen.

Formell læring preges av en organisert ramme der hensikten er åpenbar, slik som i en samlingsstund og planlagte emner.

Uformell læring er mer spontan og mer knyttet til ikke planlagte ”her-og-nå situasjoner”, dette finner vi i samspillet mellom barn-barn, og barn-voksne i rutinesituasjoner og i lek.

Viktige egenskaper som **empati, kreativitet, åpenhet** og en **positiv selvoppfatning** utvikles særlig gjennom samspill med andre. Den uformelle læringen blir da svært viktig, kanskje den viktigste læringsformen for barn under skolealder.

PROGRESJONSPLAN & FAGOMRÅDER

FAGOMRÅDENE	1-3 år	3-5 år	Skolestarterne
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	- Voksne som språklige forbilder - Samlinger preget av eventyr og figurer som inspirasjon til nyskapende hverdagslek - Bruke rim & regler, sang & musikk - Bruke pekebøker og bøker med enkel tekst - Aktiv bruk av språk/dialog i daglige rutinesituasjoner. - Forankre barnas språk i deres erfaringer og opplevelser i hverdagssituasjoner. - Sprell i jungelen	- Voksne som språklige forbilder - Dialog - Samlingsstund - Konfliktløsning i hverdagssituasjoner. - Rim, regler og sangleker - Miljø for bokstaver og tall - Daglige lesestunder, høre på lydbøker, diktet egne fortellinger. - Bruke bibliotek / litteratur hus i nærmiljøet. - Økende tallek gjennom hverdags-aktiviteter. - Sprell i jungelen	- Støtte til å mestre konflikter/konfrontasjoner verbalt på egenhånd. - Kunne kjenne igjen bokstaver ved form og navn. - Oppøving av viktige nøddnummer. - Erfaring med å bevege seg i trafikken. Kjennskap til trafikkskilt og trafikkregler.
KROPP BEVEGELSE MAT OG HELSE	- Legge til rette for småbarns kroppslige utfoldelse inne og ute. - Turer i ulendt terreng og nærmiljø til alle årstider. - Søvn og hvile etter behov - Barna får to/tre måltider hver dag - Fokus på sunt kosthold. Vann er tørstedrikk - Normal bordskikk med fokus på matglede. - Utvikle forståelse og respekt for egen og andres kropp - Legge til rette for kropps-beherskelse - Ta i bruk Brumleskogen. - Kun frukt på bursdager	- Varierte turerfaringer - Fysisk aktivitet både inne og ute - Utvikle positivt selv bilde gjennom kroppslig mestring - Fokus på sunt kosthold. Vann er tørstedrikk - Normal bordskikk med fokus på matglede. - Tilstedeværende voksne med fokus på god dialog. - Kun frukt på bursdager	- Kunnskap om menneske-kroppen - Forståelse for kroppens behov for nødvendig mat og drikke. - Forståelse for riktig bekledning, ved hver årstid. - Markering av verdens aktivitetsdag i mai. - Det vil bli tilrettelagt for skiskole vinter 2016 for førskolebarna. - Besøk til klatreverket.
KUNST KULTUR KREATIVITET	- Barna skal få varierte sanseinntrykk gjennom litteratur, bilder, teater og musikk - Legge til rette for formings-aktiviteter hvor det viktigste er selve opplevelsen og prosessen. - Barna skal få erfaring med ulike typer materialer og teknikker - Muligheter til å bruke blyant og pensel - Juleforestilling	- Oppleve kunst og kultur. - Besøke ett eller flere museum og oppleve ulike former for kunst og uttrykksmåter. - Uttrykke seg kreativt. - Prosjektarbeid. - Dans og dramatisering. - Juleforestilling	- Barna skal bevisstgjøres ift. egne evner og interesser. - Skoleklubben skal gjennomføre minst 2 egne prosjekter med materialer knyttet til kunst og kreativitet.

NATUR MILJØ TEKNOLOGI	• Vi prioriterer utelek og bruker nærmiljøet som turterreng • Vi legger vekt på å skape gode opplevelser ute, og tar oss tid til å utforske ting langs veier og stier • Barna erfarer årstidene ved opplevelser av all slags vær • Vi bruker naturen sammen med barna • Barna erfarer og lærer om ulike dyr, insekter og planter. • Utgangspunkt i barnas interesser	• Lære barna å ta vare på og utforske natur og dyreliv. • Respekt for natur og dyreliv. • Kjennskap til kildesortering og bærekraftig utvikling.	• Forståelse og kunnskap om de ulike årstidene. • Forståelse og kunnskap om faun og flora. • Kjennskap til sortering og gjenvinning. • Besøk til Teknisk museum. • Overnattingstur i Oslomarka med kano og telt, vår/-sommer. • Oppøving og bruk av IKT, pedagogiske spill og øvelser på pc og nettbrett.
ETIKK RELIGION FILOSOFI	• Utvikle sosial kompetanse gjennom lek og samvær med andre barn og voksne • Barna skal møte trygge voksne som er gode forbilder • Barn hjelper barn • Kjennskap til ulike tradisjoner og religioner som er representert i barnehagen. • Møte barns undring med respekt og anerkjennelse	• Utvikle sosial kompetanse gjennom lek og samvær med andre barn og voksne • Barna skal møte trygge voksne som er gode forbilder • Barn hjelper barn • Kjennskap til ulike tradisjoner og religioner som er representert i barnehagen. • Reflektere og filosofere i samtaler med barna. • Tilegnelse av normer og verdier som empati, solidaritet, likestilling og nestekjærighet.	
NÆRMILJØ SAMFUNN	• Barna skal bli godt kjent med nærmiljøet rundt barnehagen • Feire barnas bursdager • Jobbe med barns medbestemmelse • Fokus på god atmosfære på avdeling. • Like muligheter for begge kjønn	• Bruke nærmiljøet aktivt • Oppsøke og utforske naturen i nærmiljøet. • Feire barnas bursdager. • Barna skal få være med på demokratiske prosesser • Fokus på god atmosfære på avdeling. • Like muligheter for begge kjønn	• Barna skal få kjennskap til sitt nærmiljø, i form lokalisering/orientering. • Utvide barnas forståelse om kulturelle likheter og forskjeller. • Arbeide for et inkluderende miljø, som motvirker mobbing og rasisme.
ANTALL FORM ROM	• Vi bruker rim, regler, telling og bevegelser • Barna skal få leke med ulike former og materiale. • Vi bruker alle rutinesituasjoner, samlingsstund og turer aktivt. • Barna blir kjent med ulike ord og begreper knyttet til fagområdet	• Vi bruker rim, regler, telling og bevegelser • Vi bruker alle rutinesituasjoner, samlingsstund og turer aktivt • Lager mat, baker, dekker bord, spiller spill • Kunne kjenne igjen navn på bokstaver og tall • Ulike prosjekter knyttet til fagområdet • Bruk av IKT	• Erfare ulike type størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne. • Erfare plassering og orientering, og på den måten utvikle sine evner til lokalisering. • Kunne kjenne igjen navn og form på bokstaver og tall. • Daglig tallek gjennom formelle-/ og uformelle læringssituasjoner.

BARNES MEDVIRKNING

Rammeplanen 2017 kapittel 4 «Barns medvirkning»:

” Barnehaugen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehaugeloven §1 og § 3, Grunnloven § 104 og FN`s barnekonvensjon art 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet.

Alle barna skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehaugen.»

«Barnehaugen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehaugen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.»

«Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.»

Brumlebassen Barnehaugen vil ha klare mål for å følge rammeplanen for barns medvirkning i hverdagen. Vi ønsker konkrete tiltak i vår hverdag, for hvordan vi ønsker å nå disse målene. Som Rammeplanen sier, vil det være av stor forutsetning hvordan barnas valg praktiseres daglig ut fra alder.

Mål for gjennomføring av barns medvirkning:

- Alle barn skal individuelt minst en gang i løpet av dagen, få alternative valgmuligheter i formelle læringssituasjoner, ut fra alder og funksjonsnivå.
- Alle barn skal individuelt minst en gang i løpet av dagen, få være med å ta et valg i formelle læringssituasjoner.
- Alle barn skal få delta daglig i valgsituasjoner, som gruppe i samlingsstund.
- Alle barn skal få delta i familiesamtaler to ganger pr. år, og hørt i ytrende ønsker.

Brumlebassen ønsker å være realistiske i forhold til innføringen av barns medvirkning og valgmuligheter, for barnas del. Dette må sees i sammenheng med bevisstgjøringen av personalets tilrettelegging og spørreform i hverdagens formelle læringssituasjoner. Barnas valgmuligheter utover å ha et mål med en valgmulighet daglig, vil selvfølgelig være hyppigere. Vi ønsker **kun** å legge til rette for barnas valgmuligheter i våre faste formelle læringssituasjoner, som påkledning, måltidssituasjoner, samlingsstunder og turer for å nevne noen.

Vi ønsker **ikke** å stille barna ovenfor reelle valg i barnas uformelle læringssituasjoner, som frilek og barnas egne aktiviteter. I disse situasjonene skal barna få bestemme helt selv og forme sin egen lek, eventuelt kun avbrutt med nye impulser fra voksne i leken. Barnas vilkår gjelder i leken, såfremt ikke barnet kan skade seg selv eller andre, og er utelukkende ekskluderende mot enkelte barn.

BARNEOBSERVASJONER/ KARTLEGGING AV UTVIKLING.

Vi ønsker gjennom hele barnehageåret å kvalitetssikre viktig informasjon gjennom observasjoner, vedrørende hvert enkelt barns utvikling. Det er sentralt for oss å bruke programmer/metodevalg, som dekker alle utviklingsområder barnets vekst fra 1-5 år.

Gjennom våre erfaringer ønsker vi å ivareta kvalitetstid med barna, parallelt med å kunne sikre informasjonen. Enkelte metoder og innsamlingsverktøy er så omfattende og krevende, at lek og læringstid med barna går tapt. Dette ønsker ikke vi og la forsømme, og vi har derfor valgt å bruke den daglige leken som dokumentasjon og legge vekt på barnas hverdag. Vi bruker språkskjema som TRAS ved spesielle tilfeller.

Vi har isteden valgt familiesamtaler der vi integrer barnet i samtalen.

Vi ønsker å se barnets utvikling i det daglige, uten å sitte med "rød penn" å lete etter hull, feil og mangler i utviklingen. Fremhevelse av det positive og inkludering av barnet i samtalen, mener vi er viktigere enn å trekke frem et "hull" i utviklingen som er det man husker fra samtalen.

Barnehagens formål og innhold

Hva er det viktigste en kan lære et barn?

Hva vil fremtidssamfunnet kreve av dagens barn?

Fremtiden og utviklingen er svært vanskelig å spå, men noen formeninger bør vi i barnehagen ha.

Brumlebassen barnehage tror at barnas sosiale handlingsdyktighet og kommunikasjonsevne vil være svært viktige ferdigheter å ta med seg på veien mot det voksne liv.

Vi mener barna bør utvikle sosial handlingsdyktighet, og språk og kommunikasjonsevne i vid forstand. Med sosial handlingsdyktighet tenker vi på barnas evne til å forstå andres perspektiv og roller, kunne ta egne avgjørelser og handle sammen med andre, vurdere problemer og løse oppgaver.

VI VIL BARNET SKAL:

- Kunne ta og opprettholde kontakt med andre.
- Utvikle positivt selvbilde og positiv holdning til egen læreevne.
- Utvikle selvstendighet, kreativitet og fleksibilitet.
- Kunne ta andres rolle se en sak fra flere synsvinkler.
- Kunne samarbeide, ta hensyn til og vise omsorg for andre
- Lære seg og selv å bidra til å utforme å utforme positive normer for samhandling.
- Utvikle et godt muntlig språk.
- Kunne kommunisere effektivt på ulike plan.

VI ØNSKER Å NÅ MÅLENE VED Å ARBEIDE MÅLRETTET INNENFOR OMRÅDENE:

- Samspill, omsorg og sosial læring gjennom små lekegrupper og ”Steg for Steg”
- Språk og kommunikasjon, «Sprell», ”Snakkepakka”
- Lek, ved å tilrettelegge lekeområder for forskjellig stimulering av lekefaser.

Samspill, omsorg og sosial læring

Rammeplanen bygger på et helhetlig syn på læring. Det innebærer at læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker.

Det gir at læring må sees i sammenheng med, og være nært sammenvevd med omsorg.

R-17 sier: «Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.»

Med omsorg menes ofte omsorgsarbeid, særlig alt arbeid knyttet til stell av barn. Rammeplanen ser på omsorg i et videre perspektiv, og knytter også det å vise omsorg til kvaliteten på et forhold.

R-17 sier: «Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.»

Barna skal utvikles gjennom to dominerende prosesser, Individualisering og sosialisering. Samspill med andre danner rammen for disse to prosesser.

Omsorg knyttet til vern og stell av barn er en viktig del av barnehagens innhold og rutiner. Dette er i stor grad knyttet til den delen av barnehagens innhold som kalles hverdagsaktiviteter.

Jo mindre barna er, jo viktigere er læringen knyttet til stell og omsorg.

For de store barna fortsetter de direkte omsorgsinnslagene å bety mye, gjennom hele førskolealderen.

Praktisk hjelp, trøst, oppmuntring og beskyttelse fra de voksne forteller det enkelte barn, at den voksne er oppmerksomt tilstede i samhandlingen.

VI ØNSKER AT:

- Alle barn og voksne skal føle seg trygge.
- Alle barn og voksne skal føle tilhørighet.
- Alle barn og voksne skal yte og få omsorg.
- Alle barn skal få forståelse for at egne handlinger kan ha følelsesmessige konsekvenser for andre.

DETTE VIL VI NÅ VED:

- Å ha voksne modeller som er fysisk og mentalt tilstede i samværet med barn.
- Å ha voksne modeller som evner å vise nærhet og trøste.
- Å ha voksne modeller med vilje til samspill.
- Å ha voksne modeller som evner å se det enkelte barn hver dag.
- Å bruke tid på tilvenning og å skape en positiv gruppefølelse hver høst.
- Å veilede barna med tanke på konfliktløsning og mobbing.

Lek

Lek er viktig for alle barn. Gjennom lek lærer de noe om samspillet mellom mennesker og regler for samvær. De får respons fra hverandre på ulik adferd og lærer av hverandre.

Utgangspunktet for all lek er de ulike opplevelser barna har. Disse opplevelsene bruker barn videre i lek. Inntrykk blir prøvd ut, og tanker utviklet. Opplevelsene får uttrykk gjennom det materiale barna har til disposisjon.

Leken krever blant annet:

- Tid
- Rom
- Noe å leke med
- Opplevelser og inntrykk

I barnehagen blir det vår oppgave å legge forholdene til rette for lek, og gi inspirasjon til lek ved å lese, dra på tur, male osv. Gjennom lek knytter barn vennskap med andre barn- spontant eller ved spesiell tilrettelegging fra personalet.

Leken krever initiativ. Barna skal samhandle aktivt med andre barn, eller kanskje inngå avtaler med voksne. I leken får de god trening i å lede og bli ledet.

Vi legger vekt på at barna skal leke ute i all slags vær (etter forutsetninger om god helse), I uteleken får de brukt kroppen i større grad enn inne, og de møter andre utfordringer, større og mer oversiktlige lekearealer, andre lekeapparater og kanskje andre regler.

Aktivitet ute gir også et vell av varierte sanseinntrykk.

MÅL FOR LEK:

- Leken skal ha gode vilkår i Brumlebassen Barnehage.
- Barna skal oppleve at leken får både tid og rom.
- Barna skal finne variert utstyr og leker, ut i fra forutsetninger.

VI VIL NÅ MÅLENE VED Å:

- Ha en dagsrytme som gir få avbrudd i dagen.
- Avsette rom for alle typer lek, spesielt rollelek.
- Ha fleksibelt lekeutstyr.
- Oppsøke opplevelseskilder aktivt.
- Ha voksne som har et aktivt forhold til barnas lek, og som kan inspirere.
- Ha et uteområde som kan gi barna oppdagerglede.

Språk og kommunikasjon

I samtale med enkeltbarnet ønsker vi å stimulere til monolog og undring, som igjen gir spørsmål og svar. De største barna er også klare for rollelek, vi vil tilrettelegge og skjerme denne form for lek når den finner sted (hovedsakelig på lekekroken). Det er her barnet tilegner seg sine første øvelser på samhandling med andre.

Kommunikasjon dreier seg om formidling av budskap, hvordan informasjon spres mellom mennesker.

Kommunikasjon foregår i vekselspill mellom å motta, tolke budskap og selv være avsender. Hele sanseapparatet må tas i bruk for å kunne ta del i følelser, opplevelser eller kunnskaper.

Verbal kommunikasjon spiller en svært viktig rolle i barnehagehverdagen.

Barn ser mye på hvordan ting sies, på kroppsholdning og mimikk. All kreativ utfoldelse innenfor det estetiske fag er også kommunikasjon.



VI VIL STIMULERE TIL NYANSERT KOMMUNIKATIV KOMPETANSE VED Å:

- Være lyttende oppmerksomme voksne.
- Gi barna varierte impulser og opplevelser.
- Øve barnas iaktakelsesevne
- Bruke tid til og knytte samtale til hverdagsaktiviteter som måltid og garderobesituasjon.
- Gi barna monologer i samlinger.
- Gi leken godt utgangspunkt, gjennom tilrettelegging av aktiviteter for utvikling.
- Stimulere rollelek.
- Gi barna positive tilbakemeldinger.
- Formidle ulike typer tekst/litteratur.
- Samtale med barna.
- Vektlegge estetiske fag.

OVERORDNEDE MÅL FOR BARNES MØTE MED SPRÅK:

- Barna skal presenteres for Sprell, ”steg for steg”/sosial kompetanse, snakkepakke, sansemotoriske poser, bilder, bøker og dukketeater.
- Barna skal erfare daglig musikk, sang, instrumenter, teater, rim, regler, mimikk osv. i samlingsstund.

VI VIL AT BARN SKAL:

- Gjennom daglig presentasjon av ”Steg for Steg”/sosial kompetanse og ”Snakkepakka”, stimulere barna til å sette ord på følelser, ønsker og behov.
- Gjennom daglig musikk, sang og instrumentbruk, lar vi barna erfare inntrykk for så å kunne uttrykke/gjenspeile dette i lek siden.
- Verbalisere språket som uttrykksform i formelle og uformelle situasjoner, dette ved å ytre gjennom språk istedenfor å ”peke/vise”.
- Barna skal utvikle selvtillit/selvhevdelse gjennom ytring/håndsopprekning i samlingsstund etc. Dette gjennom å bruke ord og begreper.
- Barna skal utvikle språket videre fra 1. begrepsorden.

DETTE VIL VI NÅ VED:

- Fast tilvenningsprogram for nye barn.
- Fast dagsrytme for barnegruppen hver dag, gjennom lek og aktiviteter.
- Fast ukerytme for barnegruppen, gjennom faste dager for emner, turer og aktiviteter.
- Fast månedsprogram, der vi følger en progresjon ut fra barnehagens turer, merkedager, høytider og tradisjoner.

Barnas møte med sprell

Sprell er en metode som barna får møte gjennom hele året med forskjellig tema og utgangspunkt for utvikling av samspill, lek og språk i barnehagens hverdag.

Sprell er et temabasert språkarbeid som tar utgangspunkt i en bok. Dette for å få voksne engasjert i språklige aktiviteter med barn, som gjerne starter i samling og som utvikler seg over tid i overgangssituasjoner og utetid da barn og voksen har likt utgangspunkt. Den voksne drar temaet videre i alle situasjoner som oppstår i barnehagen slik at barnegruppa oppnår glede, fellesskap og mestring.

Barnas møte med snakkepakken

"Snakkepakken" er et språkstimuleringsverktøy med over 140 gjenstander, beregnet for hele personal- og barnegruppen.

Hensikten med "Snakkepakken" er å styrke språkferdigheter hos barn uansett morsmål.

Vi benytter den i samlingsstunder, språkgrupper og lekegrupper.

Vi bruker innholdet for å synliggjøre språket på en lekende måte. Barna inkluderes i formidling, lek, dramatisering, sang og musikk, alt etter hvor de er i alder og modning.

"Snakkepakken" byr på rike muligheter til å gjøre nyere og tradisjonelle barnekulturskatter som eventyr, bøker, leker, regler og sanger synlige og tilgjengelige for alle

OVERGANG BARNEHAGE - SKOLE

Barnehagen legger til rette for at skolestartene skal få en trygg og god overgang fra barnehagen til skolen. Det siste året i barnehagen er det mye som skjer som skal sikre en god overgang.

I desember er det Skoleinnskrivning på aktuell skole. Informasjon og ansvar for dette har rektor på skolen.

I januar starter vi med Skoleklubb-samlinger. Barna jobber med skolerelaterte oppgaver med hensikt å gi barna erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. I dialog og ønske fra skolen har vi ekstra fokus på selvstendighetstrening siste året, samt å bruke mye over-/underbegreper når vi kommuniserer med barna.

I april gjennomfører pedagogisk leder og styrer en overgangssamtale med sosiallærer på aktuell skole.

I april gjennomfører pedagogisk leder en foreldresamtale med fokus på skolestart. Brumlebassen barnehage bruker Oslostandarden, hvis de foresatte samtykker å dele informasjon om barnet til skolen. Formålet med Oslostandarden er å sikre:

- Gode rutiner for samarbeid mellom barnehager og skoler i Oslo.
- En meningsfull sammenheng i opplæringsløpet – det siste året i barnehagen og det første året på skolen.
- En trygg skolestart for barn som begynner på 1. trinn i Oslo og for deres foresatte.
- Tidlig innsats for barn med særskilte behov.

Vi beregner 45 min til denne samtalen. Den siste delen av samtalen får barnet delta (hvis han/hun ønsker det) og barnet bidrar med sine tanker om å starte på skolen.

I juni arrangerer aktuell skole førskole-/besøksdager for barna som skal begynne på 1. trinn. Informasjon og ansvar for dette har rektor på skolen.

BARNEHAGENS OVERORDNEDE VISJON

- *Hvem er vi, hva gjør vi, hva står vi for?*
- Brumlebassen barnehage vet at en ikke kan være like god til alt. Vi ønsker kvalitet og fordypning, fremfor kvantitet og usammenhengende stress for personal og barn.

ET TRYGT STED Å VÆRE- ET TRYGT STED Å LÆRE!

Mål:

- Alle skal få oppleve gode relasjoner
- Alle skal oppleve trygghet og mestring i hverdagen
- Alle skal få oppleve å være et del av et fellesskap

Tiltak:

- Alle barn tildeles en primærkontakt ved barnehagestart
- Aktive og engasjerte voksne, der alle får kursing og veiledning
- Tett og nært samarbeid med foreldre
- Voksne som gode rollemodeller
- Språkgrupper og lekegrupper

Verdigrunnlag:

- Trygghet og omsorg
- Livsmestring
- Gjensidig respekt

Den sosiale kompetansen innebærer:

- Respekt for andre mennesker og naturen som helhet.
- Utvise toleranse for annerledes het og respektere ulike valg og meninger.
- Ta ansvar for å skape god sosial kommunikasjon

Målsetting

Brumlebassen barnehage drives i henhold til regler for slik virksomhet. "Lov om barnehager" og "Rammeplanen for barnehagen" gir en rekke føringer for barnehagens innhold. "Lov om barnehager" og "Rammeplanen for barnehagen" kan lånes i barnehagen.

Utdrag fra barnehagens vedtekter punkt 1:

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og i samarbeid med barnas hjem.

Barnehagen skal formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar og representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellige. Menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet og toleranse, er sentrale samfunnsverdier som skal legges til grunn for omsorg, oppdragelse, lek og læring i barnehagen.

Barnehagen skal gi barn og foreldre en trygg hverdag, der helse, miljø og sikkerhet sikres.